



「守破離」

校長 角 保宏

11月9日(木)、今年で第6回目となる「能楽教室」が開かれました。講師として能楽師 観世流シテ方の寺井美喜先生をお招きし、実際の能の舞だけでなく、能の歴史について教わり、能装束・能面の実物を見せて頂きました。日本の伝統文化の代表としてあげられる能の芸術に子供たちが直接触れることが出来、とても有意義なひとときとなりました。

さて、能の至芸における極意として「守破離(しゅはり)」という有名な理論があります。この言葉が生まれたのは、今からさかのぼること600年ほど前のことで、室町時代足利三代将軍義満の時代に観阿彌・世阿彌親子がこの「守破離」理論を確立させました。彼らによれば、能というひとつの芸術を最高域まで高めるためには、三つの段階を踏まなければならないとしています。

まず第1段階は「守」。この段階は、ただひたすらに先生の教えを忠実に守る段階です。先生から多くの話をしっかりと一言も聞き漏らさずに聞く。そして先生の一挙手一投足をしっかりと観察して、先生の行動を完全にまねる(まねぶ→学ぶ)。全ての技や知識を身につけたと感じるまで、ずっと我慢して先生の教えを、ただひたすら受け続ける。そのうち先生から「何か教えてほしいことがあっても、私に頼らず一人で解決しなさい」と言われるようになる。こうなると「守」の段階は終了し、次の段階へと進むこととなります。

第2段階は「破」。この段階は、先生から教わってきたことを守りつつ、自分に合わないと思われることについては疑問を持ちながら先生の教えを少しずつ破っていく段階です。疑問に思うことや問題を解決する時に、先生の教えをただ忠実に守り通すだけでなく、自分で考え、自分で判断し、工夫を重ね、先生の教えにはなかった方法などを試す。わざと先生の教えを破り、次第に自分だけの方法を築き上げていくという段階です。

そして最終段階は「離」。先生から教わってきたことから完全に離れていく段階です。「破」の段階と違うところは、先生からの教えやこだわりを完全に捨て、自分独自で自由に、かつ自分の思うままに考え出し、自分自身で学んだ内容をさらに発展させていくということです。

「守破離」の考え方は現在では能の世界だけでなく、歌舞伎や狂言といった日本の伝統芸能、茶花道といった伝統文化、あるいは剣道や居合道・空手道などの武道の世界でも広く応用されています。

ところで、現在日本の学校では「自分で課題を見つけ、自ら考え、判断し行動し、よりよく問題を解決する」能力を身につけることが重要であると言われています。しかしながら、この能力を身につけるためには、あらかじめ先生から学習の基礎・基本・ルール・形式といったものを徹底的に教え込まれておく必要があります。あらゆる学習において、基礎・基本的な知識をしっかりと身につけておかなければ、「さあ、自分で問題を解決してみ

よう」と先生から言われても、具体的に何をしたいのかわからないはず。先生から学習の基礎・基本を徹底的に教わる、それが出来てこそ初めて自分で考える学習ができるようになるのだと思います。そういった意味において、教える側も教わる側も「守破離」の「守」の段階をもっと大切にすべきなのではないでしょうか。基礎・基本の学習は、単調ですぐあきてしまってイヤになります。しかし、この基礎・基本の繰り返しが何よりも大事なことであるということを決して忘れてはなりません。

今後、勉強だけでなくいろいろな生活場面で、観阿彌・世阿彌親子が開発した極意「守破離」の考え方が活用されることを願っています。

| 1 2 月 | | | 部活 | |
|-------|----|--|----|---|
| 日 | 曜日 | 主な行事予定 | 小 | 中 |
| 1 | 金 | Prophet Muhammad's Birthday (Maulidur Rasul)・ムハンマド聖誕祭 | | |
| 2 | 土 | | | |
| 3 | 日 | | | |
| 4 | 月 | II 聴講生(中1、小3) 15日まで | | ○ |
| 5 | 火 | 全校朝会 英語でGO! | ○ | |
| 6 | 水 | 中1 職場見学(パナソニック) 小3 研究授業(6校時) | | |
| 7 | 木 | 児童生徒集会(人権教育) 小1 2 校外学習(図書館) 小クラブ⑧ | | ○ |
| 8 | 金 | 小3 校外学習(グリーンヒル) | ○ | ○ |
| 9 | 土 | | | |
| 10 | 日 | | | |
| 11 | 月 | I | | ○ |
| 12 | 火 | | ○ | |
| 13 | 水 | | | |
| 14 | 木 | スポーツタイム 小6 校外学習 お話の会(影絵)…昼休み | | ○ |
| 15 | 金 | 清掃強化日①(窓・壁) 英語でGO! | ○ | ○ |
| 16 | 土 | | | |
| 17 | 日 | | | |
| 18 | 月 | II 清掃強化日②(高いところ) | | ○ |
| 19 | 火 | スポーツタイム 清掃強化日③(机・椅子) | ○ | |
| 20 | 水 | 短縮時程 個人面談 | | |
| 21 | 木 | 短縮時程 個人面談 英会話最終 | | |
| 22 | 金 | 短縮時程 第2学期終業式[0.5] 大掃除(2時間目)[1] | | |
| 23 | 土 | 天皇誕生日 | | |
| 24 | 日 | | | |
| 25 | 月 | Christmas | | |
| 26 | 火 | SEAGAMES祝日の振替休日 | | |
| 27 | 水 | 年末年始休業 | | |
| 28 | 木 | | | |
| 29 | 金 | | | |
| 30 | 土 | | | |
| 31 | 日 | | | |